



Vrije Basisschool DE BLOESEM

Kloosterstraat 27 - 9860 Moortsele
Rooberg 32 – 9860 Landskouter

📧 directie@vbsdebloesem.be

☎ 09 362 60 58

☎ 09 362 61 55

🌐 www.vbsdebloesem.be



Visie op zorg

Wat betekent zorg voor onze schoolgaande kinderen?

ZORG doet kinderen denken aan: iemand helpen, complimentjes geven, wanneer iemand verdriet heeft, verzorgen, lief zijn voor elkaar, zorgen voor jezelf, zorg dragen voor anderen, geen fysiek geweld, zorg voor materiaal en de natuur, een zorgjuf, een aanspreekpunt bij moeilijkheden, een buddy in de klas die helpt, ...

Wat betekent zorg voor de teamleden?

ZORG doet teamleden denken aan: op maat van elk kind, kinderen gericht ondersteunen, rekening houden met noden van het kind, als leerkracht een warm en veilig gevoel geven in je klas, kinderen laten openbloeien en groeien, digitale opvolging binnen ons leerlingvolgsysteem, ...

Wat betekent zorg op VBS De Bloesem?

- Hoe organiseren we dit?
 - ✿ We vormen kleine klasgroepen waar elke klastitularis zicht heeft op de ontwikkeling en zorgnoden voor elk kind.
 - ✿ Er worden op een creatieve manier en deels uit het lestijdenpakket zorguren ingericht.
 - ✿ De zorgcoördinator volgt samen met de klastitularis de kinderen met zorgnoden verder op.
 - ✿ We gebruiken een digitale opvolgtool om de kinderen met zorgnoden op te volgen.
- Hoe organiseren wij de basiszorg?
 - ✿ Als vertrekpunten gebruiken we de 7 principes van handelingsgericht werken:
 1. Doelgericht
 2. Wisselwerking en afstemming
 3. Onderwijsbehoeften
 4. Leerkracht doet er toe! Ouders ook!
 5. Positieve aspecten
 6. Constructieve samenwerking
 7. Systematiek en transparantie



✚ Hoe organiseren we dit op klasniveau?

Het belangrijkste uitgangspunt binnen onze visie op zorg is het **positief welbevinden van alle leerlingen** dat centraal staat. Het welzijn van leerlingen is immers de basis voor een **krachtige** leeromgeving. Wanneer leerlingen zich veilig, gewaardeerd en ondersteund voelen, kunnen ze zich beter ontwikkelen. Dit vereist een aanpak waarin zorg niet enkel gezien wordt als ondersteuning bij leerproblemen, maar als een breed begrip dat zowel emotionele als sociale aspecten binnen ons onderwijs omvat.

Daarnaast speelt **klasmanagement** een cruciale rol in het waarborgen van een positieve leeromgeving. Goed klasmanagement zorgt ervoor dat de leeromgeving gestructureerd, rustig en voorspelbaar is, waardoor leerlingen zich beter kunnen concentreren, zich **veilig voelen** en dus **groeien** in hun ontwikkeling. Het klasmanagement ligt in handen van de klasleerkracht. Hij of zij vangt in de eerste plaats al heel wat zorgen op.

Differentiatie op verschillende vlakken is hierbij essentieel. Elke leerling heeft zijn of haar unieke sterke punten, interesses en uitdagingen. Differentiatie houdt in dat er rekening wordt gehouden met deze verschillen en dat er onderwijsstrategieën worden ingezet die aansluiten bij de diverse behoeften van de leerlingen. Differentiatie kan zich zowel richten op het tempo van het leren, de diepgang van de leerstof als de wijze van leren.

We streven er naar om elk kind vanuit **eigen mogelijkheden de einddoelen te laten behalen**.

✚ Hoe organiseren we dit op schoolniveau?

Wij organiseren op vastgelegde tijdstippen **klasgesprekken** waarbij de klasleerkracht, de zorgcoördinator en directie samenzitten.

Wanneer dit nodig is, nodigen wij ook externen (logopedist, kinesist, ondersteuner, ...) uit op **zorggesprekken**. Dit steeds in nauwe **communicatie met de ouders**.

Zo kan ook het CLB erbij betrokken worden om de kleuter of leerling verder te begeleiden of door te sturen voor gerichte hulp.

Na enige tijd worden de aangewezen maatregelen steeds geëvalueerd en aangepast indien nodig.